

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه-کارشناسی ارشد تغذیه  
 روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری:  
 دروس پیش نیاز: ندارد  
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۷۵۸۱

نام و کد درس: اپیدمیولوژی تغذیه-۱۶  
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیم سال اول  
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری-مشترک (اواحد-دکتر مریم رف)-  
 مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف

جلسه اول							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف اصلی درس							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: مفاهیم اپیدمیولوژی تغذیه، چالش ها، موانع و مشکلات اپیدمیولوژی تغذیه و نقاط قوت آن را بدانند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با انواع مطالعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک که در بررسی های تغذیه ای کاربرد دارند را شرح دهند.  مطالعات اکولوژیک و مطالعات مقطعی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

جلسه سوم

اهداف کلی: ادامه آشنایی با انواع مطالعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: مطالعات مورد -شاهدی و مطالعات کوهورت را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: روش های مختلف برای تعیین دریافت مواد مغذی در سطح ملی، خانوار گروه ها و افراد را شرح دهند. نقاط قوت و ضعف روش های ۲۴ ساعت یادآمد خوراک و روش های ثبت غذایی را بدانند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

## جلسه پنجم

اهداف کلی: ادامه آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: طراحی پرسشنامه های بسامد غذایی و سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های مربوط به بررسی دریافت غذایی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

## جلسه ششم

اهداف کلی: سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: نحوه سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های بسامد غذایی را بدانند. استاندارد طلایی و استفاده از زیست نشانگر ها را در سنجش روایی پرسشنامه های بسامد غذایی شرح دهند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

جلسه هفتم

اهداف کلی: برخی روش های آماری در مطالعات اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: برخی روش های آماری مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک و سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها را بدانند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب	مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده	کلاس	۱/۵ ساعت	وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی با مقالات ارائه شده در مورد اعتبار سنجی پرسشنامه های غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: کاربرد مباحث ارائه شده در طول ترم را با ارائه مقالاتی که اعتبار سنجی پرسشنامه های بسامد غذایی را انجام داده اند، یاد بگیرند.	شناختی	ارزیابی نقادانه مقاله	ارائه مقاله و نقد و بررسی	کلاس	۱/۵ ساعت	اسلاید- کامپیوتر- اینترنت	امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم : ۳  
ب ) پایان دوره ۱۷ بارم کل : ۲۰

📖 منابع اصلی درس ( رفرانس ):

- 1- Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press.
- 2- Margett B. Design and concepts in nutritional epidemiology.